

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH WBS und GEMEINSCHAFTSKUNDE

Achtung: Bei diesen Formulierungen handelt es sich um Empfehlungen für die Fächer WBS und Gemeinschaftskunde, die der einzelne Fachlehrkraft in Absprache mit der Schülerin/ dem Schüler im Detail regelt!

<i>Thema</i>	Das Thema der GFS wird als Frage- beziehungsweise Problemstellung formuliert. Du musst einer problemorientierten Leitfrage nachgehen. Achte unbedingt darauf, dass du am Ende deiner Präsentation eine Antwort beziehungsweise ein kritisches Urteil formulierst.
<i>Form und zeitlicher Rahmen</i>	Entweder bereitest du eine Präsentation vor, die zwischen 15 und 25 Minuten dauert und an die sich eine Diskussion anschließt oder du gestaltest eine Unterrichtsstunde im Umfang von 45 Minuten, in der du auch deine Mitschüler miteinbeziehst.
<i>Vorbereitung</i>	Am besten: Du hast eine eigne Idee zur Problemstellung. Diese besprichst Du mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer. Am zweitbesten: Du lässt Dir eine Problemstellung vom Lehrer vorschlagen. Es ist deine Aufgabe, Material zu sammeln und gegebenenfalls die Fragestellung zu konkretisieren und einzugrenzen – sinnvoll ist hier immer eine Rücksprache mit der Lehrerin/dem Lehrer. Zwei bis drei Wochen vor dem GFS-Termin solltest du spätestens die Gliederung absprechen. Ca. eine Woche vor dem GFS-Termin solltest du mitteilen, ob du besondere Medien (Laptop, Beamer etc.) benötigst, damit diese rechtzeitig zu Verfügung gestellt werden können.
<i>Schriftliche Aufbereitung</i>	Es genügt, wenn du ein Handout wenige Tage vor dem GFS-Termin abgibst, damit es von der Lehrerin/vom Lehrer geprüft und für die Mitschüler kopiert werden kann. Gib unbedingt die Quellen an, auf die du dich beziehst.

Bewertungskriterien:

<i>Vorbereitung</i>	Eigenständigkeit, erste Gliederung, Einhalten des „Zeitplans“
<i>Präsentation</i>	Medieneinsatz, Gestaltung (z.B. lebendig, abwechslungsreich)
	Präsentationsverhalten, eingesetzte Methoden, Einbindung der Mitschüler bei Gestaltung einer Unterrichtsstunde

<i>Inhalt</i>	Aufbau/roter Faden: Einleitung mit Problemstellung, Hauptteil (Informationen, Behandlung der Problemstellung), Schluss/Fazit/eigenes Urteil, Klarheit, fachliche Korrektheit, Tiefe, Stringenz, eingesetzte Materialien (Texte, Karikaturen, Bilder etc.)
<i>Handout</i>	Aufbau, Inhalt, formale Klarheit

WICHTIG! Insgesamt gilt natürlich: Die GFS dient als Feststellung deiner Leistung. Das bedeutet, dass das bloße Kopieren von Inhalten aus dem Internet ohne Kenntlichmachung von Zitaten in keinem Fall als deine Leistung anerkannt wird und somit sofort mit der Note 6 (ungenügend) bewertet wird.