

# GFS am HHG

Fach	Lehrer/in	Stufe	Termin
Musik	<input type="checkbox"/> Buchholz <input type="checkbox"/> Ratz <input type="checkbox"/> Cremonesi <input type="checkbox"/> Theurer <input type="checkbox"/> Luchner		
Name:			
Thema:		Art der GFS:	
Fragestellung:			









## Selbstständigkeitserklärung

„Ich versichere, dass ich diese GFS **selbständig** und **eigenständig** angefertigt und alle benutzten Quellen und Hilfsmittel angegeben habe. Alle Informationen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, habe ich durch Angabe der Quellen kenntlich gemacht.“

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler / Schülerin

(am Ende der Präsentation mit diesem Blatt abzugeben. GFS ohne diese Erklärung können nicht bewertet werden.  
Erkennbare **Unselbstständigkeit** beim Erstellen der GFS, **Plagiate** und andere **Betrugsversuche** können mit der **Note 6 bzw. 0 Punkten** bewertet werden.)

# Bewertungskriterien

Aspekt		Check ✓
 <b>Fahrplan / Zeitmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtzeitige Themenabsprache</li> <li>- Erarbeitung einer konkreten Fragestellung</li> <li>- Festlegung eines GFS-Termins</li> <li>- Zusenden der Gliederung</li> <li>- Absprache Medieneinsatz, Abgabe Handout</li> </ul>	 <b>→ Fristen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1. Dezember</li> <li>→ Weihnachtsferien</li> <li>→ 5-6 Wochen vor Termin</li> <li>→ 4 Wochen vor Termin</li> <li>→ 3 Tage vor Termin</li> </ul>	erledigt! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>Dauer der GFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kl. 7: 15-20min</li> <li>- Kl. 8+9: 20-30min</li> <li>- Kl. 10: 25-40min</li> <li>- K1+K2: 30-45min</li> </ul> <p>Die Zeit gilt inkl. eines Vorspiels bzw. Hörbeispielen. Diese sollten Bestandteil, aber nicht Hauptbestandteil der GFS sein. Die Durchführbarkeit der GFS in der angegebenen Zeit sollte vorher überprüft werden; bei geplanten umfangreicheren Vorspielen / Hörbeispielen ist vorher Absprache zu treffen und kann die Zeit u.U. verlängert werden.</p>		eingehalten!        <input type="checkbox"/>
 <b>Thema / Inhalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wird vom Schüler / von der Schülerin vorgeschlagen und ggf. mit der Lehrer/in konkretisiert</li> <li>- ein roter Faden ist erkennbar</li> <li>- das Thema ist durchdrungen; hohes Sachwissen ist erkennbar; zentrale Fachbegriffe werden korrekt angewendet</li> <li>- klare Struktur (Einführung, Hauptteil, Abschluss) erkennbar</li> <li>- vertiefte musikalische Analyse (nach Absprache: Analyse von Noten, Form, Harmonien, Text, Videoclip, Verhältnis Text-Musik...) ist Bestandteil der GFS</li> </ul>		vorhanden! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>Auftreten und Präsentation: angestrebt werden sollte...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flüssiges, freies und verständliches Sprechen</li> <li>- angemessene Körpersprache, Blickkontakt</li> <li>- Ansprache des Publikums, u.U. Interaktion</li> </ul>		angestrebt! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>Medieneinsatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist sinnvoll, zielführend und ansprechend, z.B. Fotos, Videos, Hörbeispiele, Noten, PowerPoint...</li> </ul>		verstanden! <input type="checkbox"/>
 <b>Handout</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umfasst ca. 1-2 Seiten</li> <li>- bildet die Ergebnisse der Präsentation kurz und prägnant ab</li> <li>- ist strukturiert gegliedert und übersichtlich</li> <li>- fachlich und sprachlich richtig</li> <li>- enthält die Quellenangaben aller verwendeter Quellen</li> </ul>		vorhanden! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>Quellen und Rechtliches</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessene Auswahl von Quellen und Materialien; hierzu gehören auch Quellen, die nicht aus dem Internet stammen (z.B. (Fach)-buch / -zeitschrift, Lexikonartikel; Absprachen über die Angemessenheit und Umfang werden mit dem Lehrer / der Lehrerin getroffen</li> <li>- Inhalt der Selbstständigkeitserklärung ist einzuhalten; Selbstständigkeitserklärung wird am Ende der Präsentation unterschrieben abgegeben</li> </ul>		verstanden! <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>