

Allgemeine Hinweise

1. Zur Präsentation im Unterricht:

Der reine Vortrag inklusive (möglicher) Versuche soll 45 – 80 Minuten dauern. Danach geht die Referent/in auf Fragen ein und zeigt, dass sie auch im Gespräch kompetent ist. Der Vortrag sollte möglichst frei gehalten werden (Stichwortzettel erlaubt!). Die Mitschüler/innen sollen dem Vortrag ohne Schwierigkeiten folgen können.

Vorschläge für Medieneinsatz: Tafel, Doku-cam, ppt-Folien, Plakate . . .

- 2. Unerlässlich ist eine stichwortartige schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Referatinhalte auf einem **Merkblatt für die Mitschüler/innen**. Diese Zusammenfassung ist unmittelbar im Anschluss an den Vortrag auszuteilen. In der Regel ist auch ein **Aufgabenblatt / Arbeitsblatt** zur Ergebnissicherung sinnvoll. Beide Blätter sollen jeweils nicht mehr als 2 DIN-A4-Seite umfassen.
- 3. Die schriftliche Ausarbeitung für den Fachlehrer sollte einen dem Thema angemessenen Umfang haben (in der Regel 5 bis 10 Seiten) und muss dem Fachlehrer spätestens einen Tag vor der GFS ausgehändigt werden. Zeichnungen und Skizzen können auch handschriftlich eingefügt werden.

4. Vorarbeiten:

Alle Fragen zu Inhalten, Materialsuche, Medien, Terminierung usw. können und sollen mit dem Fachlehrer abgeklärt werden. Die Referent/in ist selber vollständig dafür verantwortlich, dass sie zum vereinbarten Termin ihr Thema präsentieren kann.

5. Die GFS entspricht den Anforderungen einer Klassenarbeit (Zeitaufwand min. 10 – 15 Stunden) und wird dementsprechend auch wie eine Klassenarbeit gewertet. Wichtiger Hinweis: Rechtzeitig mit den Vorarbeiten / Arbeiten beginnen!

6. Zur Bewertung:

Die **Bewertungskriterien** finden sich auf der **Rückseite**. Die dort genannten Kriterien werden nicht sklavisch abgehandelt, sondern bei dem einzelnen Thema angemessen berücksichtigt, dienen jedoch als Orientierungshilfe.

Gleichwertige Leistungsfeststellung Bewertungskriterien und Bewertung

	++	+	0	-		
Methodisch-strategischer K	omp	eten	zbe	reic	h	20%
Planung						
Organisation						
Visualisierung						
Materialgestaltung						
Form / Darstellung						
Wiss. Arbeitsweise						
	Teil	lpunl	kte i	im e	rste	n Kompetenzbereich:
Fachlich-inhaltlicher Kompe	tenz	bere	eich	_		60%
Erfassung des Themas						
Sachliche Richtigkeit						
Gliederung / Aufbau						
Übungsaufgaben						
					:4	on Kompotonzhorojoh:
	Teil	lpunl	kte i	ım zı	weii	en Kompetenzbereich:
	•				weit	en Kompetenzbereich.
Sozial-kommunikativer Kom	•				weit	20%
1. Präsentationskompetenz	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung /	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe Sprache	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe Sprache Verständlichkeit	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe Sprache Verständlichkeit Sprachrichtigkeit	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe Sprache Verständlichkeit	•				weit	
Präsentationskompetenz Ablaufgestaltung / Zeitplanung Adressatenorientierung Körpersprachliche Mittel Sicherheit im Auftreten Vortragsweise Interaktion mit der Gruppe Sprache Verständlichkeit Sprachrichtigkeit	•				weit	

NP:

Datum: _____