

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH BIOLOGIE

Klasse 5 – 7 (Unterstufe)

Referat:

Dauer: Etwa 15 – 20 Minuten
Für eine anschließende Fragerunde soll Zeit eingeplant werden.
Abgabe eines schriftlichen Entwurfs eine Woche vor Referat

Anforderungen an den Vortrag:

- 1.) Einstieg in das Thema
- 2.) Vorstellung der Gliederung
- 3.) Präsentation des Themas
- 4.) Kurze Zusammenfassung
- 5.) Fragerunde, Diskussion

Bewertung:

- 1.) Inhalt, Sachwissen
 - Aufbau und Gliederung
 - Umfang
 - Sachwissen
 - Auswahl, Quellen, Textstellen
- 2.) Vermittlung, Präsentation
 - Blickkontakt, Mimik
 - Sprechweise und Sprechtempo
 - Medienauswahl, Medieneinsatz
- 3.) Einhaltung der Vorgaben
 - Referat am vereinbarten Termin gehalten
 - Zeitlicher Rahmen eingehalten
 - Schriftlicher Entwurf entspricht den Vereinbarungen
 - Aufbau und Form des Entwurfes klar erkennbar/ übersichtlich
 - Quellenangaben vollständig und korrekt

Gewichtung:

Inhalt, Sachwissen : Vermittlung/Präsentation : Einhaltung der Vorgaben
2 : 1 : 1

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH BIOLOGIE

Klasse 9 -10 (Mittelstufe)

Referat:

Dauer: Etwa 20 – 30 Minuten
Für eine anschließende Fragerunde soll Zeit eingeplant werden.
Abgabe eines schriftlichen Entwurfs eine Woche vor Referat
Für die Schüler muss ein Handout angefertigt werden

Anforderungen an den Vortrag:

- 1.) Einstieg in das Thema
- 2.) Vorstellung der Gliederung
- 3.) Präsentation des Themas
- 4.) Kurze Zusammenfassung
- 5.) Fragerunde, Diskussion
- 6.) Kurze Arbeitsphase für die Zuhörer

Bewertung:

- 1.) Inhalt, Sachwissen
 - Aufbau und Gliederung
 - Umfang
 - Sachwissen
 - Auswahl, Quellen, Textstellen
- 2.) Vermittlung, Präsentation
 - Freie Rede, Karteikarten zugelassen
 - Blickkontakt, Mimik
 - Sprechweise und Sprechtempo
 - Medienauswahl, Medieneinsatz
- 3.) Einhaltung der Vorgaben
 - Referat am vereinbarten Termin gehalten
 - Zeitlicher Rahmen eingehalten
 - Klasse mit einbezogen (wie vereinbart)
 - Schriftlicher Entwurf entspricht den Vereinbarungen
 - Aufbau und Form des Entwurfes klar erkennbar/ übersichtlich
 - Quellenangaben vollständig und korrekt

Gewichtung:

Inhalt, Sachwissen : Vermittlung/Präsentation : Einhaltung der Vorgaben
2 : 1 : 1

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH BIOLOGIE

Formen der GFS in der Kursstufe im Fach Biologie

- Referat im Unterricht. Eine Einbeziehung von Experimenten erwünscht.
- Anleitung von Schülerexperimenten (in Absprache mit dem Lehrer)
- Organisation einer Exkursion (in Absprache mit dem Lehrer)
- Teilnahme an der Biologieolympiade (Hausarbeit)

Referat:

Präsentation der GFS im Unterricht. Vor dem Referat Abgabe einer schriftlichen Ausarbeitung und eines Handouts für die Mitschüler.

Dauer: Mindestens eine Unterrichtsstunde.
Für eine anschließende Diskussion bzw. ein Kolloquium muss genügend Zeit eingeplant werden.

Anforderungen an den Vortrag:

- 1.) Einstieg in das Thema
- 2.) Vorstellung der Gliederung
- 3.) Präsentation des Themas
- 4.) Kurze Zusammenfassung
- 5.) Fragerunde, Diskussion
- 6.) Kurze Arbeitsphase für die Zuhörer

Bewertung:

- 1.) Inhalt, Sachwissen
 - Aufbau und Gliederung
 - Umfang
 - Sachwissen
 - Auswahl, Quellen, Textstellen
- 2.) Vermittlung, Präsentation
 - Blickkontakt, Mimik
 - Sprechweise und Sprechtempo
 - Medienauswahl, Medieneinsatz
- 3.) Einhaltung der Vorgaben
 - Freie Rede, Karteikarten dürfen verwendet werden
 - Referat am vereinbarten Termin gehalten
 - Zeitlicher Rahmen eingehalten
 - Klasse mit einbezogen
 - Schriftliche Ausarbeitung entspricht den Vereinbarungen
 - Handout enthält alle wesentlichen Inhalte
 - Quellenangaben vollständig und korrekt

Gewichtung:

Inhalt, Sachwissen : Vermittlung/Präsentation : Einhaltung der Vorgaben
2 : 1 : 1

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH BIOLOGIE

Kursstufe

Teilnahme an der Biologieolympiade

Anforderungen:

Die erste Runde der Biologieolympiade enthält vier Aufgaben, von denen drei Aufgaben nach eigener Wahl gelöst werden müssen. Eine Aufgabe ist die Durchführung und Auswertung eines Experimentes. Die Anforderungen der Aufgaben gehen weit über das Unterrichtsniveau hinaus und erfordern eine eigenständige Einarbeitung des Teilnehmers in die Themen. Der Abgabetermin der 1. Runde an den Fachlehrer ist der 10. Oktober.

Die zweite Runde besteht aus einer 120 – minütigen Klausur mit 60 Multiple Choice Aufgaben und 6 komplexen Aufgaben. Die Klausur findet Mitte November statt.

Die Teilnehmer müssen die Hausarbeit selbständig anfertigen und eine eidesstattliche Erklärung unterschreiben. Die verwendete Literatur muss korrekt angegeben sein, die Durchführung des Experiments muss durch Fotos dokumentiert werden.

Bewertung:

Die Hausarbeit (1. Runde) wird vom Fachlehrer korrigiert und das Ergebnis an den Landesbeauftragten bis zum 15. Oktober weitergeleitet.

Die Bewertung als GFS richtet sich nach der erreichten Punktzahl in der 1. Runde.

Anmerkung:

Wird die Teilnahme an der Biologieolympiade nicht als GFS gewertet, kann die Wettbewerbsteilnahme unter bestimmten Voraussetzungen auch als besondere Lernleistung im Abitur angerechnet werden. Dazu muss eine Präsentation der Arbeit im Rahmen eines Kolloquiums stattfinden.

Im Abitur erfolgt die Anrechnung entweder mit zweifacher Wertung in Block I oder – sofern insgesamt alle Aufgabenfelder abgedeckt sind – in vierfacher Wertung in Block II. Die Wettbewerbsteilnahme ersetzt dann die Präsentationsprüfung.