

Klassenstufe 6

Themenfeld	Inhalte	Methoden
1. Annäherungen an die historische Zeit (6 Stunden)	• Formen geschichtlicher Überlieferung (schriftlich/mündlich; Quelle/Überrest) • Erfahrung eigener Lebenswelt • Leben in vorgeschichtlicher Zeit am Bsp. der Steinzeit	• Erstellen einer Zeitleiste • Sukzessive Einführung der Fachsprache (Epoche, Perspektive, Forschung) • Einführung in Bildauswertung
2. Ägypten – eine frühe Hochkultur (10 Stunden) (Bei Lernzirkel: 12 Stunden)	• Bedeutung des Nils • Herrschaft und Gesellschaft • Religion • Vergleich mit Europa zwischen 2500 und 1500 v.Chr. • Fenster zur Welt: Vergleich mit Hammurabi: Recht, Schrift	• Einführung in Auswertung von Schemata (Gesellschaftsaufbau, Staatsaufbau) • Einführung in Lernzirkelarbeit Einführung in die Arbeit mit schriftlichen Quellen
3. Leben im antiken Griechenland (10 Stunden)	• Analyse der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Aspekte der Lebenswelt in der griechischen Polis • (Vergleich zwischen Athen und Sparta) • Auseinandersetzungen zwischen Europa und dem Orient: Perserkriege	• Einführung in die Arbeit mit historischen Karten • Einführung des historischen Vergleiches

SCHULCURRICULUM

GESCHICHTE

4. Leben im römischen Weltreich (14 Stunden)	• Gründungsmythos • Leben in Rom und den Provinzen • Expansion Roms zum Weltreich • Politik und Herrschaft • Fenster zur Welt: Vergleich Rom China, Handelsbeziehungen • Alternativ: Lernzirkel Alltagsleben in Rom ⇒ Als Stundenthemen verbleiben: Gründungsmythos, Expansion, Republik / Kaiserreich	• Vergleich schriftlicher Quellen
5. Von der Spätantike ins europäische Mittelalter (8 Stunden)	• <i>Judentum, Christentum, Islam ⇒ Lehre leistet der Religionsunterricht</i> • Teilung der Mittelmeerwelt • Zerfall des Römischen Reiches, Völkerwanderung • Gründung des Frankenreiches • Fenster zur Welt: Ausbreitung der Kulturen und Konfliktpotenzial (Orient vs. Okzident)	• Vertiefung der eingeführten Methoden

Legende:

Bildungsplan

Fenster zur Welt

Schulcurriculum

Stundenanzahl: Richtwerte

Differenzierende UE